

PROBLEMSTELLUNG

- Lehrkräfte stellen die größte akademische Berufsgruppe dar (793.000 Lehrkräfte)
- Über 280 000 Lehrkräfte in Deutschland sind **teilzeitbeschäftigt** (Statistisches Bundesamt, 2009)
- Sachsen: Überwiegend Teilzeitbeschäftigung** bei Lehrkräften zur Vermeidung von Kündigungen (Tarifvertragsregelungen 1997 bzw. 2005)
 - Teilzeit in Sachsen 2009: **48 %**
 - eigene Stichprobe: **58 %**
- Sachsen: überwiegend „unfreiwillige“ Teilzeitbeschäftigung aufgrund sinkender Schülerzahlen und zur Vermeidung von Kündigungen
- Es liegen **kaum Befunde zur Gesundheit von teilzeit- (TZ) im Vergleich zu vollzeitbeschäftigten (VZ) Lehrerkräften vor.**

METHODIK

Beschäftigungsabhängige Unterschiede (Beschäftigungsumfang - Fragebogen zur Berufsanamnese)

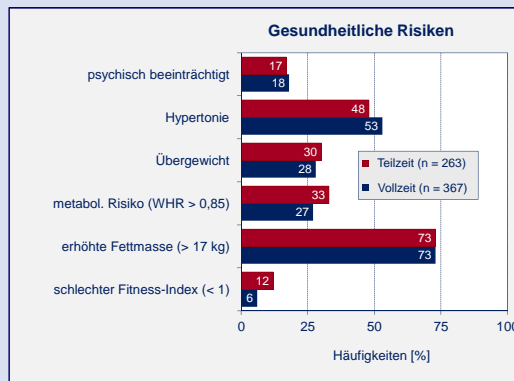
Gesundheitszustand	Arbeitsbezogene Faktoren	Personenbezogene Faktoren
<ul style="list-style-type: none"> Psychische Gesundheit (GHQ-12) Risikofaktoren für Herz-Kreislauf-Erkrankungen: (Vitalitätsmessplatz) <ul style="list-style-type: none"> Hypertonie Übergewicht (BMI, WHR, Fettmasse) geringe körperliche Fitness (Fitness-Index) Risikofaktorenanzahl Ärztlich diagnostizierte Erkrankungen (WAI-3) Aktuelle Beschwerden (BFB) 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsaufgaben/-bedingungen (Berufsanamnese) <ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsstunden, Zusatzfunktion Vor- und Nachbereitung außerunterrichtl. Arbeitsaufgaben Klassengröße, -anzahl, -stufen Weiterbildung wöchentliche Arbeitszeit Soziale Bedingungen (Rudow-Fragebogen) <ul style="list-style-type: none"> Kollegium, Schulleitung Schulhygienische Bedingungen (Rudow-Fragebogen) <ul style="list-style-type: none"> Lärm im Gebäude, Lärm im Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> Verausgabungs-Belohnungs-Verhältnis (ERI-Q) Erholungsfähigkeit (FABA-E) Kohärenzgefühl (SOC-L9) Gesundheitsverhalten (Anamnese) <ul style="list-style-type: none"> Ernährungsverhalten: (Getreide, Obst, Fleisch, Fett, Süßes, Rauchen, Alkohol) sportliche Aktivität

FRAGESTELLUNG

- Wie sind **Gesundheitszustand, arbeits-** und **personenbezogene Faktoren** bei TZ- und VZ-beschäftigten Lehrerinnen ausgeprägt und bei welchen dieser **Faktoren unterscheiden** sich beide **Lehrergruppen?**
- Welcher **Zusammenhang** besteht zwischen **arbeits-** und **personenbezogenen Faktoren** sowie **physischer Gesundheit?**
- Welche der **arbeits-, personen-** und **gesundheitsbezogenen Faktoren** sind relevante **Prädiktoren** für **psychische Gesundheit** bei TZ- und VZ-beschäftigten Lehrerinnen?

ERGEBNISSE

Gesundheitszustand



Arbeitsbezogene Faktoren

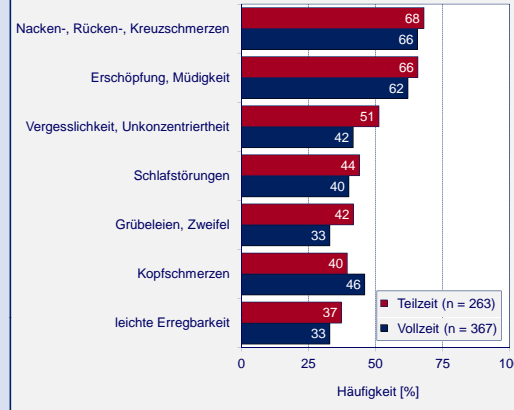
Parameter (Wertebereich)	Teilzeit (n = 263)	Vollzeit (n = 367)	p-Wert, Effektstärke (d)
Arbeitsaufgaben und -bedingungen¹			
- wöchentliche Arbeitszeit (h/Woche)	36 ± 10	42 ± 9	.001, d = 0,66
- Unterrichtsstunden/ Woche	16 ± 2	20 ± 2	.001, d = 2,54
- Klassenanzahl	5 ± 3	7 ± 3	.001, d = 0,81
- Jahrgangsstufenanzahl	3 ± 1	4 ± 1	.001, d = 0,90
Summe sozialer Bedingungen¹			
- Kollegium (Wertebereich: 0 - 12)	10 ± 1	9 ± 1	.020, d = 0,19
- Schulleitung (Wertebereich: 0 - 24)	18 ± 3	17 ± 3	.001, d = 0,28
Schulhygienische Bedingung²			
- Lärm im Gebäude (oft/immer) [%]	9	11	.003, d = 0,28
- Lärm im Unterricht (oft/immer) [%]	5	3	.641

¹ Mittelwerte ± Standardabweichung; t-Test; ² Häufigkeiten [%]; Chi-Quadrat-Test
Signifikanz: * ... p < .05 ** ... p < .01 *** p < .001

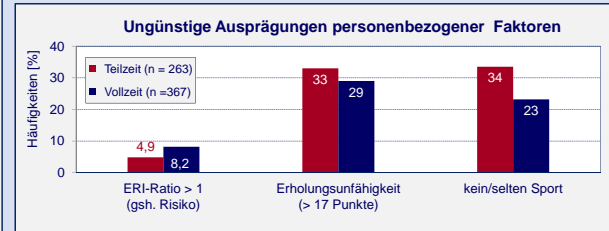
STICHPROBE

- n = 630 Lehrerinnen
 - Teilzeit (TZ): n = 263
 - Vollzeit (VZ): n = 367
- Durchschnittsalter: 46 Jahre
2/3 der Lehrerinnen zwischen 41 - 55 Jahren
- Durchschnittserwerbsalter: 24 Jahre
- TZ-Beschäftigung:
 - 70-Prozent-Stelle ist Durchschnitt
 - 80 % der TZ-beschäftigten Lehrerinnen arbeitet seit 8 - 16 Jahren in Teilzeit
- Gründe für TZ-Beschäftigung:
 - keine VZ-Stelle verfügbar (84 %)
 - hohe private Belastung (6 %)
 - sonstiges (10 %)

Häufigste aktuelle Beschwerden



Personenbezogene Faktoren



Zusammenhänge zur psychischen Gesundheit

Gesundheitszustand	Arbeitsbezogene Faktoren	Personenbezogene Faktoren
gering (r = .24 - .44)	sehr gering (r = .10 - .13)	gering (r = .23 - .36)
- körperliche Erkrankungen	- wöchentliche Arbeitszeit	- Erholungsfähigkeit
- aktuelle körperliche Beschwerden	- soziale Bedingungen: → Kollegium / Schulleitung	- Verausgabungs-Belohnungs-Verhältnis
	- Lärm im Schulgebäude	- Kohärenzerleben

ZUSAMMENFASSUNG und SCHLUSSFOLGERUNGEN

- TZ-beschäftigte Lehrerinnen** sind gekennzeichnet durch:
 - stärkere **Arbeitsplatzsicherheit**
 - günstigeres **Verausgabungs-Belohnungs-Verhältnis**
 - höhere **Erholungsfähigkeit**
 - mehr aktuelle **psychische Beschwerden**
- Prädiktoren der psychischen Gesundheit** sind:
 - aktuelle körperliche Beschwerden
 - körperliche Erkrankungen (Arzt Diagnosen)
 - Verausgabungs-Belohnungs-Verhältnis
 - Erholungsfähigkeit, Kohärenzerleben

- Merkmale der Arbeitssituation** sind im Lehrerberuf **nicht** ausreichend, den **Gesundheitsstatus** zu erklären und **präventiv** beeinflussen zu können
 - Variablen der **Arbeitssituation** - Ausnahme: berufliches Verausgabungs-Belohnungs-Verhältnis - **klären** nur **geringen Anteil** der **Varianz psychischer Gesundheit** auf
- Personenbezogene Variablen** leisten einen entscheidenden Beitrag zur Erklärung der **psychischen Gesundheit** und sollten weiterführend bei Analysen zur Lehrergesundheit beachtet werden
 - **personelle Voraussetzungen** sowie **subjektive Belastungsverarbeitung** sind wesentliche **Faktoren** bei der Analyse von **Risiken** und **Ressourcen** der Lehrergesundheit

Prädiktoren psychischer Gesundheit

